

3. 学習内容および評価について

〈第1学年〉

学習計画		評価にあたって		
	単元計画	評価観点	評価の内容・方法	
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・製図 (キャビネット図・等角図) ・材料の特徴 ・材料の特徴 ・技術とわたしたちの生活 (宇宙開発と技術との関わり) 	関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・生活や技術に関心を持ち、意欲的に授業に取り組もうとしている。 ・課題や発問に対して、意欲的に取り組もうとしている。 	授業中の様子 準備物 ノート レポート 授業中の様子 ノート レポート
	<ul style="list-style-type: none"> ・設計と製作 (くみひも台の製作) けがき 切断 部品加工 組み立て 仕上げ ・くみひもの製作 	工夫・創造	<ul style="list-style-type: none"> ・創意工夫をこらして、実習に取り組むことができる。 ・自分の生活を見つめ、よりよくするための工夫をして取り組むことができる。 	授業中の様子 ノート レポート 授業中の様子 ノート レポート 製作物・作品
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・生活とコンピュータの関わり ・コンピュータの基礎 ソフトウェアの利用 インターネットの利用 ・宇宙開発を支える伝統技術 ・学習のまとめ 	技能	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で作品を設計し、正確に製作することができる。 ・ものづくりの課題を把握し、安全に実習に取り組むことができる。 ・仲間と協力して、学習をすすめることができる。 ・コンピュータを使って、ソフトウェアを活用し、データを保存することができる。 	製作物・作品 授業中の様子 製作物・作品 授業中の様子
		知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容が理解されている。 	定期テスト 製作物・作品

3. 学習内容および評価について

〈第2学年〉

学習計画		評価にあたって		
	単元計画	評価観点	評価の内容・方法	
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・製図(第三角法) ・金属の性質について ・金属材料の加工 ・キーホルダーの設計と製作 	関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	<ul style="list-style-type: none"> ・生活や技術に関心を持ち、意欲的に授業に取り組もうとしている。 ・課題や発問に対して、意欲的に取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の様子 準備物 ノート レポート 授業中の様子 ノート レポート
		工 夫 ・ 創 造	<ul style="list-style-type: none"> ・創意工夫をこらして、実習に取り組むことができる。 ・自分の生活を見つめ、よりよくするための工夫をして取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の様子 ノート レポート 授業中の様子 ノート レポート 製作物・作品
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・ものづくりと先人の知恵 (宇宙開発とわたしたちの生活) ・エネルギー変換について (スターリングエンジン) ・動力を伝えるしくみ ・環境とエネルギー問題 	技 能	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で作品を設計し、正確に製作することができる。 ・ものづくりの課題を把握し、安全に実習に取り組むことができる。 ・エネルギー変換のしくみを生活に取り入れ、活用することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 製作物・作品 授業中の様子 製作物・作品
			<ul style="list-style-type: none"> ・仲間と協力して、学習をすすめることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の様子
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・養蚕の技術 ・繭の糸取りと生産 ・技術とわたしたちの生活 	知 識 ・ 理 解	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容が理解されている。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 製作物・作品
			学習のまとめ	

3. 学習内容および評価について

〈第3学年〉

学習計画		評価にあたって	
	単元計画	評価観点	評価の内容・方法
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータと私たちの生活 ・コンピュータの利用 ・PIC BASICによるプログラミングと制御 	関心・意欲・態度 ・生活や技術に関心を持ち、意欲的に授業に取り組もうとしている。 ・課題や発問に対して、意欲的に取り組もうとしている。	授業中の様子 準備物 ノート レポート 授業中の様子 ノート レポート
		工夫・創造 ・創意工夫をこらして、実習に取り組むことができる。 ・自分の生活を見つめ、よりよくするための工夫をして取り組むことができる。	授業中の様子 ノート レポート 授業中の様子 ノート レポート 製作物・作品
2 学 期	/	技能 ・自分で作品を設計し、正確に製作することができる。 ・ものづくりの課題を把握し、安全に実習に取り組むことができる。	製作物・作品 授業中の様子 製作物・作品
		・仲間と協力して、学習をすすめることができる。	授業中の様子
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・電気製品の制御のしくみ ・ロボット制御のしくみ ・ものづくりと先人の知恵 ・3年間の学習のまとめ 	知識・理解 ・学習内容が理解されている。	定期テスト 製作物・作品